

第四章 四级目标及内容

一、目标

学习者能理解与社会生活相关的语言材料，造句的正确率高，能就熟悉的题材进行描述、解释或比较，可以进行一些基本的成段表达，能组织简单的篇章。具有学习汉语的兴趣和信心。掌握一般的学习策略、交际策略、资源策略和跨学科策略。了解中国文化中基本的文化知识，具有基本的跨文化意识和国际视野。

二、语言知识

知识	目标描述
语音	<ol style="list-style-type: none">1. 掌握汉语的拼音系统；2. 能根据语音、语调、重音等了解话语含义；3. 在日常会话中声调基本正确，并能正确使用连读、变调等；4. 在日常会话中做到语音、语调基本正确、自然。
字词	<ol style="list-style-type: none">1. 掌握 600 个左右常用汉字，做到听、说、读、写四会；2. 了解一些复杂的汉字结构规则；3. 基本具备辨别字形、辨识字音、理解字义的能力；4. 能简单了解汉语词语的结构规律；5. 学会扩展使用约 1200 个左右与社会、生活、工作、学习等相关的常用词语。
语法	了解和掌握： <ol style="list-style-type: none">1. 时间副词；2. 助词“过”的用法；3. 时量补语、动量补语；4. “是……的”句的用法；5. 兼语句；6. 常用复句。

知 识	目 标 描 述
功 能	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能得体地运用熟悉的交际功能项目； 2. 能有效地表达情感、态度和意见等； 3. 能完成学习、工作及社交等领域的交际。
话 题	<ol style="list-style-type: none"> 1. 进一步熟悉社会生活方面的话题； 2. 了解有关风俗习惯、科学文化和文学艺术等方面的话题； 3. 了解当代中国和世界的热点话题。
语 篇	<ol style="list-style-type: none"> 1. 体验中文和母语语篇行文思路的差异和共性； 2. 在抓主干的同时，掌握通过修饰、限定成分，理解句子内涵的方法； 3. 尝试运用简单和比较复杂的中文修辞方法，感知复杂的中文修辞方法； 4. 根据比较复杂的修辞方法的特征和功能，理解口语和书面语篇章所表达的思想感情。

三、语言技能

技 能	技 能 描 述
综合 技能	<p>能理解工作或社交场合中比较简单、内容熟悉的语言材料，抓住重点，把握细节。能就熟悉的话题与他人进行交流，表述基本清楚，且有一定的连贯性，会使用基本的交际策略。能描述自己的一些经历，表达自己的一些看法，给出简单的理由或解释。</p>
单 项 技 能	<p>能听懂工作场合及社交场合中的谈话或发言，理解陈述性或论述性表达的大意，抓住主要内容和关键信息。其中包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能抓住工作场合中话题熟悉的谈话或发言的主要内容和观点； 2. 能抓住社交场合中对话或交谈的主要内容和关键信息，领悟说话人的真实意图； 3. 能大致听懂与个人或工作相关的一些议论； 4. 能理解陈述性或论述性话语的大意； 5. 能听懂与常见话题相关的一系列指示或要求； 6. 能听懂稍长的叙述性故事。

第四章 四级目标及内容

技能	技能描述
说	<p>能在工作及社交场合与人沟通，就一般性话题与人进行交谈或发表看法，能清楚地表达个人的观点，表述具有一定的连贯性。其中包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在一般社交场合与他人沟通，就一般性话题进行交谈； 2. 能参与简单的讨论，清楚地表达自己的观点； 3. 能就某件事提出建议或意见，并能给出理由； 4. 能使用基本的交际策略，表述基本清楚，且有一定的连贯性； 5. 能处理简单的日常事务，作出指示或安排； 6. 能较为完整地叙述或报告某件事情的经过或情况。
读	<p>能看懂日常生活、学习、工作中较为浅显的介绍性、说明性、叙述性文字，理解其主要意思和关键信息。其中包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能看懂一般场合中浅显的材料，抓住主要内容和关键信息； 2. 能读懂工作及社交中的普通信函、电子邮件、通知等文字材料； 3. 能看懂日常生活中普通的介绍性或说明性材料； 4. 能读懂一般场合中语言浅显、话题熟悉的描述性或叙述性短文，能抓住中心议题，抓住某些重要细节，领悟作者的真实意图； 5. 能阅读大部分内容为事实性信息的篇章，从中找到所需的特定信息。
写	<p>能就基本的日常学习、工作或社交话题进行描述，能按一定格式书写简短的篇章，传递或表达恰当的信息。其中包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据所读或所听材料做简单的记录，概括出大意； 2. 能就个人经历或熟悉的有关学习、工作或社交话题做简单的成段描述，语句基本通顺，表达基本清楚； 3. 能填写简单的工作表格和计划书等； 4. 能根据简短的口头报告或参考资料整理出简单的笔记； 5. 能在两事物之间进行对比描述； 6. 能撰写日记，语句基本通顺，表达基本清楚，且具有一定的连贯性。

四、策略

策略	目标描述
情感策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能全面并正确地认识学习汉语的意义； 2. 加强合作精神，愿意与他人分享各种学习资源； 3. 培养学好汉语的毅力和克服困难的意志； 4. 培养、调整与加强学习汉语的动机和态度； 5. 对汉语、中国文化以及世界文化有积极的情感。
学习策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能就熟悉的话题，找出研究课题，进行初步研究； 2. 能写简单的个人日志； 3. 能预习学习内容； 4. 能将视觉形式信息转化成相应复杂的语言形式信息； 5. 能对前后学习内容进行纵向梳理和简单的横向比较分析； 6. 主动参与学习过程中的各项任务； 7. 营造学习环境，征求他人意见，以解决自己学习中出现的问题； 8. 能在教师的指导下，制订自己的学习计划，加强自己薄弱项目的学习。
交际策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在教师的指导下，运用情感策略参加学生的课堂互动活动； 2. 意识到自己在交际中的语言障碍并开始克服； 3. 在课内外能积极主动地与他人交流，包括教师、同学等； 4. 借助手势和表情等非语言手段，提高语言交际效果； 5. 在真实交际中学习遵守汉语交际的基本礼仪； 6. 乐于主动分享自己学习中成功的经验及失败的教训。
资源策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接触各项信息，可以分辨事实与观点； 2. 使用教科书、图解字典和词典，并利用图书馆、互联网和报纸等多种资源，查找所需信息和资料； 3. 能比较自觉地通过老师、同学、朋友、学校、社区和工作环境获取语言学习的资源。

第四章 四级目标及内容

策略	目标描述
跨学科策略	<ol style="list-style-type: none">1. 重视自己知识面的拓展；2. 较深刻地认识学习中国语言和文化对学习各学科知识的帮助和促进作用；3. 较深刻地认识各学科知识对学习中国语言和文化帮助，并在教师的指导下，运用所学知识和技能学习中国语言和文化；4. 理解个人综合能力的重要性，并有意识地培养自己的综合能力；5. 本级跨学科范围包括历史、艺术、民俗、地理、政治、经济、交通等。

五、文化意识

文化意识	目标描述
文化知识	<ol style="list-style-type: none">1. 基本了解所在国个人及群体学习不同语言的权利；2. 基本了解所在国个人、社区和社会使用不同语言的权利；3. 基本了解所在国和中国在经济、文化、科学、教育等方面的发展、交流及成就；4. 基本了解中国文学、艺术、科学、思想等方面的成就及其对世界文化的贡献；5. 基本了解汉语言文化的发展及其在世界文化中的地位、贡献和作用；6. 进一步了解汉语中常用成语、俗语、某些典故的文化内涵；7. 基本了解汉语言文化中的语言交际和非语言交际功能；8. 基本了解汉语言文化中的交际礼仪与习俗；9. 基本了解汉语言文化中的社会结构和人际关系；10. 基本了解所在国华人的创业史和华人对所在国社会的贡献。

文化意识	目标描述
文化理解	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解文化不仅可以习得，而且可以通过学习获得； 2. 理解文化学习和语言学习的关系：语言是文化的重要组成部分； 3. 基本理解中国文化中的价值观念； 4. 基本理解文化的多元性、动态性和相互渗透性； 5. 初步具有运用批判思维方式学习、了解有关中国文化和所在国文化的能力。
跨文化意识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本了解有关中国文化和所在国文化的共性和差异； 2. 通过学习中国文化，进一步培养跨文化意识； 3. 通过对所在国文化与汉语文化的对比，加深对所在国文化习俗和思维习惯的客观认识。
国际视野	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过学习汉语，初步了解世界文化，拓展国际视野； 2. 通过学习汉语言文化，初步培养从不同视角解释世界多元现象的能力； 3. 同时具有民族认同感和世界认同感； 4. 通过文化学习，拓宽思维和视野； 5. 培养世界公民意识。