

## 第二章 二级目标及内容

### 一、目标

学习者能理解和掌握有关个人或日常生活的基本语言材料,掌握基本句型,可以造一些简单的句子,对事物作简单的描述,以比较简单的方式进行简单的语言交流。开始培养学习汉语的兴趣和信心。初步学习简单的学习策略、交际策略、资源策略和跨学科策略。开始了解中国的文化知识,具有初步的跨文化意识和国际视野。

### 二、语言知识

知识	目标描述
语音	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 了解语音在汉语学习中的意义;</li><li>2. 初步掌握汉语的几种常见变调规则;</li><li>3. 在日常会话中基本做到语音、语调正确。</li></ol>
字词	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握 300 个左右的常用汉字,做到听、说、读、写四会;</li><li>2. 初步辨别字音、字形、字义;</li><li>3. 了解汉字与词的关系;</li><li>4. 学习约 600 个左右与日常生活、学校生活有关的基本词汇。</li></ol>
语法	了解和掌握: <ol style="list-style-type: none"><li>1. 人民币、钱数和疑问代词;</li><li>2. 时间、地点、方位的基本表达方式;</li><li>3. 特殊疑问句;</li><li>4. 定语、状语的基本结构和功能;</li><li>5. 表示存在的方式;</li><li>6. 表示意愿的方式。</li></ol>
功能	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能运用问候、感谢、道歉、告别等常用交际功能;</li><li>2. 能了解和简单运用询问、介绍、说明等交际功能;</li><li>3. 能完成简单的日常生活交际。</li></ol>

## 第二章 二级目标及内容

知识	目标描述
话题	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟悉与个人、家庭密切相关的一些话题；</li> <li>2. 熟悉与日常生活、兴趣爱好等相关的话题；</li> <li>3. 初步了解与校园生活或职业工作相关的简单话题。</li> </ol>
语篇	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教师的指导下，初步了解在语境中恰当使用句子进行成段表达的方法；</li> <li>2. 在教师的指导下，在抓主干的同时，初步通过修饰、限定成分，理解句子的基本内涵；</li> <li>3. 在教师的指导下，感知中文和母语语篇行文思路的差异和共性；</li> <li>4. 在教师的指导下，感知较简单的修辞方法，如夸张、排比等；</li> <li>5. 在教师的指导下，初步理解或领会口语和书面语篇章所表达的一般思想感情。</li> </ol>

### 三、语言技能

技能	技能描述
综合技能	<p>能基本理解熟悉的、与个人和日常生活密切相关的简单语言材料，并能就这些常见话题以较简单的方式与他人沟通，介绍自己或他人的基本情况。初步了解生活中表达情感（感谢、道歉）及态度（肯定或否定）的简单词语，了解不同场合的问候及告别方式。</p>
单项技能	<p>能基本理解与个人和日常生活密切相关的基本语言材料，捕捉相关信息，能听懂教师课堂用语和要求，并根据需要进行简单的操作。其中包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 与个人和日常生活密切相关的简短谈话中的相关信息；</li> <li>2. 日常生活中不同场合下常见的简单词句和问候；</li> <li>3. 与个人和日常生活密切相关的简短谈话中的提问、回答、要求或请求，理解对方的态度和情感；</li> <li>4. 交谈中涉及到的数字、时间、地点等具体信息；</li> <li>5. 课堂上的指示用语。</li> </ol>

技能	技能描述
单 项 技 能	<p>说</p> <p>句调准确，能模仿造句，就提出的问题作出简单的回答，并就日常生活中所熟悉的话题与他人沟通，能表达基本的个人需求。其中包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用简单的词语介绍自己或他人的基本情况；</li> <li>2. 能用简单的词句就日常生活中非常熟悉的话题与他人沟通，提出简单问题或给出明确的回答；</li> <li>3. 能在熟悉的情境下，用学过的词语与他人沟通，给出简单的指示或要求，表达需求和寻求帮助；</li> <li>4. 能在不同的场合下恰当地表达态度和情感。</li> </ol>
	<p>读</p> <p>能认读规定的基本汉字、词句及简短的文字材料，看懂学习要求，并能从简短的文字材料中获取相关信息。其中包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能识别个人和日常生活中常见的简短信息类材料中的主要信息；</li> <li>2. 能基本认读和理解常见社交场合表示问候、感谢或邀请类的简短材料；</li> <li>3. 能猜测含有熟悉字词的日常生活中的一些标识及简单说明性材料的内容；</li> <li>4. 能大体看懂简单的便条、通知或表格；</li> <li>5. 能在格式固定、清楚熟悉的简短材料中查找到特定信息。</li> </ol>
	<p>写</p> <p>能默写规定的基本汉字，掌握笔画和笔顺，能写出一些自己造的句子。其中包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用简单的词语填写、表达与个人生活密切相关的信息；</li> <li>2. 能用简单的词语或句子表达感谢、道歉、祝贺、告别等简单信息；</li> <li>3. 能记录、填写或抄写与家庭或个人生活密切相关的基本信息；</li> <li>4. 能用书面的形式简短回答与个人生活密切相关的简单问题。</li> </ol>

## 四、策略

策略	目标描述
情感策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增强学习汉语的兴趣，多主动参与有助于提高汉语能力的活动；</li> <li>2. 增强学习汉语的自信心，愿意主动使用汉语交流与表达；</li> <li>3. 学习克服语言学习中焦虑情绪的方法。</li> </ol>
学习策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体验汉语学习，能够集中精力接受语言输入；</li> <li>2. 初步接受汉语语言学习与习得的方式；</li> <li>3. 借助想象获取及记住新的信息，利用形象思维和发散性思维达到理想的学习效果；</li> <li>4. 能将孤立的字词组成较简单的句子，能将较简单的视觉形式信息转化成较简单的语言形式的信息；</li> <li>5. 适应学习环境，自觉听取他人意见，以解决自己学习中出现的问题；</li> <li>6. 在教师的指导下，开始形成自己的学习方法并学习如何制订学习计划；</li> <li>7. 初步掌握预习和复习的方法；</li> <li>8. 学会创造和选择学习环境。</li> </ol>
交际策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运用简单的情感策略提高学习效率，并能寻求他人的帮助；</li> <li>2. 在课内外与教师、朋友进行交流；</li> <li>3. 在教师的帮助下，借助手势和表情等非语言手段提高语言交际能力，开始遵守汉语交际的基本礼仪。</li> </ol>
资源策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教师的指导下，开始使用教科书、图解字典和词典，并利用图书馆、网上等多种资源，查找所需信息和资料；</li> <li>2. 通过老师、同学、学校和社区获取语言学习的资源。</li> </ol>
跨学科策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开始初步重视自己知识面的拓展；</li> <li>2. 初步认识到学习中国语言和文化对各学科学习的促进作用；</li> <li>3. 初步认识到各学科知识对学习中国语言 and 文化的促进作用；</li> <li>4. 初步理解掌握综合能力的重要性；</li> <li>5. 本级跨学科范围包括历史、民俗、艺术等。</li> </ol>

## 五、文化意识

文化意识	目标描述
文化知识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步接触所在国有关个人使用不同语言的权利；</li> <li>2. 初步了解所在国和中国在文化、教育等方面的发展及成就；</li> <li>3. 初步体验中国文化、艺术、节日庆祝等；</li> <li>4. 初步了解汉语中最常见的简单成语故事、某些典故的文化内涵；</li> <li>5. 初步了解中国文化中的语言交际和非语言交际功能；</li> <li>6. 初步了解中国的简单交际礼仪与习俗；</li> <li>7. 初步了解中国文化中的人际关系；</li> <li>8. 初步了解华人对所在国社会的贡献。</li> </ol>
文化理解	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 开始了解文化不仅可以习得，而且可以通过学习语言获得；</li> <li>2. 开始了解文化学习和语言学习的关系：语言是文化的重要组成部分；</li> <li>3. 开始初步了解中国文化中的基本价值观念；</li> <li>4. 体验文化的多元性、动态性和相互渗透性。</li> </ol>
跨文化意识	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 初步思考有关中国文化和所在国文化的共性和差异；</li> <li>2. 通过学习中国文化，进一步理解跨文化意识的重要性；</li> <li>3. 通过对所在国文化与中国文化的对比，开始对所在国某些文化现象进行初步的客观思考。</li> </ol>
国际视野	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过学习汉语，开始初步思考拓展国际视野的重要性；</li> <li>2. 通过学习中国文化，开始初步考虑从不同的视角看世界的重要性；</li> <li>3. 具有初步的世界公民意识。</li> </ol>