

## 第三章 三级目标及内容

### 一、目标

学习者能理解并学习与生活相关的语言材料，可以运用较为复杂的句型，就熟悉的话题进行沟通、交流与描述，可以组织简单的语段。具有学习汉语的兴趣和信心。掌握简单的学习策略、交际策略、资源策略和跨学科策略。了解简单的中国文化知识，具有一般跨文化意识和国际视野。

### 二、语言知识

知识	目标描述
语音	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 对汉语拼音知识有一定的了解；</li><li>2. 能根据拼音拼读出不熟悉的生词和句子；</li><li>3. 在日常会话中能听懂带有连读、变调等语流音变因素的话语；</li><li>4. 在日常会话中做到语音、语调基本正确。</li></ol>
字词	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 掌握 450 个左右常用汉字，做到听、说、读、写四会；</li><li>2. 了解组字成分 / 部件 / 汉字的偏旁部首；</li><li>3. 进一步辨识字音、字形、字义；</li><li>4. 能基本正确理解话语中的词汇意义；</li><li>5. 能得体地运用学过的词汇进行表达；</li><li>6. 学会约 900 个与日常生活、学习、工作有关的词语。</li></ol>
语法	了解和掌握： <ol style="list-style-type: none"><li>1. 常用能愿动词、介词；</li><li>2. 基本比较句；</li><li>3. 描述事件或行为正在进行的表达方式；</li><li>4. 助词“了”的基本用法；</li><li>5. 用“没有”的否定句。</li></ol>

## 国际汉语教学通用课程大纲

知 识	目 标 描 述
功 能	1. 能根据不同的情境恰当地运用熟悉的交际功能项目； 2. 能了解和简单表达说明、叙述、描述等交际功能； 3. 能完成一般日常生活和简单的学习、工作等领域的交际。
话 题	1. 进一步熟悉有关日常生活、兴趣爱好等方面的话题； 2. 初步了解个人周围环境、学习、工作等方面的话题； 3. 了解有关中国的比较简单的一般社会生活和文化方面的话题。
语 篇	1. 接触汉语和母语语篇行文思路的差异和共性； 2. 在教师的指导下，在抓主干的同时，初步通过修饰、限定成分，理解句子的内涵； 3. 尝试运用简单的中文修辞方法，感知比较复杂的中文修辞方法； 4. 根据比较简单的修辞方法的特征和功能，初步学习口语和书面语篇章所表达的思想感情。

14

### 三、语言技能

技 能	技 能 描 述
综 合 技 能	能理解与日常生活和学习相关、并在一般交际场合中经常遇到的最基本的语言材料。能就熟悉的话题与他人进行沟通和交流，并就这些话题组织简单的语段。初步具备借助重音、停顿、语调或肢体语言等手段来提高交际效果的基本能力。
单 项 技 能	能听懂日常生活和学习中简单的交谈或讲述，听懂常见的交际性话语或要求，初步满足生活和学习的基本需求。其中包括： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能明白日常生活、学校生活中的交谈或简短发言的大意，听懂谈话或发言中的基本信息；</li> <li>2. 能抓住交谈中重点提示的词句和话语；</li> <li>3. 听懂与个人生活和经历有关的简短会话或交谈；</li> <li>4. 听懂一般常识性的简单且直接的问题；</li> <li>5. 捕捉到闲谈、一般性介绍或电话交谈中的一些基本信息；</li> <li>6. 理解简单故事的梗概。</li> </ol>

### 第三章 三级目标及内容

技能		技能描述
单 项 技 能	说	<p>能参与简单的对话,基本表达个人的观点和需求,模仿造一些稍微复杂的句子,能对熟悉的事物和生活中发生的一些事情作简单的陈述。其中包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学会使用重音、停顿、语调或肢体语言等手段来加强语气;</li> <li>2. 参与简单或日常的对话,谈论个人需求;</li> <li>3. 能就日常生活及学习中熟悉的话题与他人进行简单的交流,或作简单陈述;</li> <li>4. 能简单描述个人或日常生活中常见的事物、活动或一段个人经历;</li> <li>5. 能对日常生活中的一些事物作出明确的表态,并能简单描述某一现象或状况;</li> <li>6. 能讲述简短的故事。</li> </ol>
	读	<p>能阅读日常生活或学习中常见的简短书面材料,了解大意,识别基本信息;能在题材熟悉的段落中找到所需的特定信息。其中包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能阅读日常生活或学习中常见的简短书面材料,了解大意,识别基本信息;</li> <li>2. 能读懂简单社交场合中的留言、记录、电子邮件或简短信函;</li> <li>3. 能看懂日常生活中简短的介绍性或说明性材料;</li> <li>4. 能读懂与日常生活密切相关的、内容可预测的简单叙述性或描写性材料,能抓住主要信息;</li> <li>5. 能在内容熟悉的题材中快速找到所需的特定信息。</li> </ol>
	写	<p>能用简单的词语填写或描述与个人生活密切相关的信息;能用最基本的词语或句子就一般场合下熟悉的话题进行简单的书面交流;能组织简单的段落。其中包括:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用简单的词语填写、回答或介绍与个人生活密切相关的信息;</li> <li>2. 能用最基本的词语或句子就一般场合下熟悉的话题进行简单的书面交流;</li> <li>3. 能就一般社交场合下熟悉的话题书写简短的信息;</li> <li>4. 能记录、抄写或填写事实性或说明性信息;</li> <li>5. 能组织简单的段落叙述或描述个人生活、家庭生活及学习生活;</li> <li>6. 能编写小故事、撰写简单的计划等。</li> </ol>

## 四、策略

策略	目标描述
情感策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 明确学习动机, 了解学习目的是为了沟通与表达;</li> <li>2. 努力克服困难, 愿意主动向他人求教;</li> <li>3. 理解学习汉语对社会、家庭和个人所带来的利益;</li> <li>4. 对汉语、中国文化以及世界文化产生较积极的情感;</li> <li>5. 提高汉语学习的积极性并力争取得与其水平相当的成绩;</li> <li>6. 掌握自我鼓励的方法。</li> </ol>
学习策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通过批判性思维方式获取信息;</li> <li>2. 借助肢体语言加强记忆;</li> <li>3. 初步掌握做笔记的方法, 并养成做笔记的习惯;</li> <li>4. 初步明确学习需要和学习兴趣;</li> <li>5. 能将孤立的字词组成较复杂的描述性句子;</li> <li>6. 能将视觉形式的信息转化成语言形式的信息;</li> <li>7. 能对前后学习内容进行纵向的梳理;</li> <li>8. 能积极听取他人意见, 以解决自己学习中出现的问题;</li> <li>9. 在教师的指导下, 认识自己的学习方法并学习如何制订学习计划;</li> <li>10. 在教师的指导下, 拟定更进一步的学习计划;</li> <li>11. 初步掌握自我监控的学习过程;</li> <li>12. 寻求适应自己的学习方法。</li> </ol>
交际策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教师的指导下, 开始与教师和同学进行交流;</li> <li>2. 开始意识到交际中的语言障碍, 并积极寻求克服的方法;</li> <li>3. 开始借助手势和表情等非语言手段, 提高语言交际效率;</li> <li>4. 在教师的指导下, 体验遵守汉语交际的基本礼仪;</li> <li>5. 积极参与小组活动。</li> </ol>
资源策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在教师的指导下, 开始使用教科书、图解字典、词典和多媒体资源, 并利用图书馆、互联网等多种资源, 查找所需信息和资料;</li> <li>2. 通过老师、同学、朋友、学校、社区和工作环境获取语言学习的资源。</li> </ol>

### 第三章 三级目标及内容

策略	目标描述
跨学科策略	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 重视自己知识面的拓展；</li><li>2. 认识学习中国语言和文化对学习各学科知识的促进作用；</li><li>3. 认识各学科知识对学习中国语言和文化帮助；能在教师的指导下，运用所学知识和技能学习中国语言和文化；</li><li>4. 理解个人综合能力的重要性，并在教师的指导下，有意识地培养自己的综合能力；</li><li>5. 本级跨学科范围包括历史、艺术、民俗等。</li></ol>

## 五、文化意识

文化意识	目标描述
文化知识	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 开始学习所在国有关个人和社区学习不同语言的权利；</li><li>2. 开始了解所在国和中国在文化、教育等方面的发展及成就；</li><li>3. 开始学习中国文化、艺术等方面的历史及其对世界文化的贡献；</li><li>4. 开始了解汉语语言文化的发展历史及其对世界文化的贡献；</li><li>5. 基本了解汉语中最常用的成语故事和典故的文化内涵；</li><li>6. 开始了解汉语文化中的语言交际和非语言交际功能；</li><li>7. 开始了解中国的交际礼仪与习俗；</li><li>8. 开始了解汉语文化中的社会结构和人际关系，如个人、家庭等；</li><li>9. 开始了解华人对所在国社会的贡献。</li></ol>
文化理解	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 开始理解文化不仅可以习得，而且可以通过学习获得；</li><li>2. 开始理解文化学习和语言学习的关系：语言是文化的重要组成部分；</li><li>3. 基本了解中国文化中的基本价值观念；</li><li>4. 开始理解文化的多元性、动态性和相互渗透性。</li></ol>

## 国际汉语教学通用课程大纲

文化意识	目标描述
跨文化意识	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 初步了解有关中国文化和所在国文化的共性和差异；</li><li>2. 通过学习中国文化，开始初步培养自身的跨文化意识；</li><li>3. 通过对所在国文化和中国文化的对比，开始对所在国文化习俗和思维习惯进行客观的评价。</li></ol>
国际视野	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 通过学习汉语，开始初步了解世界文化，拓展国际视野；</li><li>2. 通过学习汉语语言文化，开始初步培养从不同视角解释世界多元现象的能力；</li><li>3. 具有初步的世界公民意识。</li></ol>

